

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1.1.1 ลักษณะขององค์กร

สัญลักษณ์ของโรงเรียน	 พระพุทธรูป หมายถึง ความรอบรู้ ตื่นตัว ทันเหตุการณ์ ร่าเริงแจ่มใส ข้อฟ้า หมายถึง การพัฒนานักเรียน ให้เป็นผู้มีความรู้อย่างอ่อนน้อมถ่อมตน วงกลม หมายถึง กรอบจารึก ประเพณีของชุมชน
ที่ตั้ง	เลขที่ 234 ถนนสาวะถี-โนนกุล ตำบลสาวะถี อำเภอเมืองขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40000
สีประจำโรงเรียน	สีน้ำเงิน – เหลือง – สีมชมพู - สีน้ำเงิน หมายถึง ความรัก ความสามัคคีอย่างเหนียวแน่น - สีเหลือง หมายถึง ความสุขุม รอบคอบ มีเมตตากรุณา และอ่อนน้อมถ่อมตนทุกชนชั้น - สีมชมพู หมายถึง ใฝ่ใจต่อการศึกษา มีมานะพากเพียร อดทน ไม่ท้อถอย
คติพจน์	“อุธฐาตา วินิตเต ธนั” หมายถึง ผู้ขยันหมั่นเพียร ย่อมหาทรัพย์ได้
อักษรย่อของโรงเรียน	“ ส.ถ.ส. ”
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นสะเดา
ปรัชญาของโรงเรียน	“ วิชาการ ประสานคุณธรรม นำสู่คุณภาพ ”
ค่านิยม	จิตอาสา สัมมาคารวะ
วัฒนธรรมองค์กร	รักองค์กร สามัคคี ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน
อัตลักษณ์ของผู้เรียน	กล้าหาญ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	สืบสานวัฒนธรรมไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
สมรรถนะหลักของโรงเรียน	1) มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร 2) มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
โทรศัพท์-โทรสาร	043-448380 - 381

ประวัติโรงเรียนสวະถິพิทยาสรรพ์

โรงเรียนสวະถິพิทยาสรรพ์ เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเนื้อที่ 35 ไร่ 2 งาน 78.06 ตารางวา บนถนนสายสวະถึ-บ้านโนนคู่

ในปีพุทธศักราช 2520 คณะกรรมการสภาตำบลสวະถึ ได้ยื่นเรื่องขอจัดตั้ง โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนสวະถິพิทยาสรรพ์” และได้รับการอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ซึ่งในปีแรกได้รับความอนุเคราะห์จากโรงเรียนบ้านสวະถึ (สวະถึราษฎร์รังสฤษดิ์) ในการใช้เป็นสถานที่เรียนชั่วคราว

ปีการศึกษา 2530 ได้รับคัดเลือกเป็น “โรงเรียนดีเด่นรางวัลพระราชทาน” สำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก

ปีการศึกษา 2531 ได้รับคัดเลือกเป็น “ผู้เรียนดีเด่นรางวัลพระราชทาน”

ปีการศึกษา 2536 กรมสามัญศึกษาให้โรงเรียนสวະถິพิทยาสรรพ์ ทำการเปิดโรงเรียนสาขาที่บ้านหนองกอย ตำบลแดงใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น โดยมีนายชัยวัฒน์ ขุนน้อย ทำหน้าที่หัวหน้าสาขาโรงเรียน ต่อมาได้นำผู้เรียนมาร่วมเรียนที่โรงเรียนสวະถິพิทยาสรรพ์ จนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา 2537 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยไม่ผูกพันงบประมาณ และให้รับผู้เรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 2 ห้อง

ปีการศึกษา 2551 ได้แนวทางทางการบริหารจัดการสถานศึกษาร่วมกับชุมชน บ้าน วัด โรงเรียน “โรงเรียนบวร” เพื่อหล่อหลอมผู้เรียนให้เป็นคนดี ชุมชนภาคภูมิใจ

ปีการศึกษา 2552 ได้รับคัดเลือกจากสำนักทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ ให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง และได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ให้เป็นโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำ

ปีการศึกษา 2553 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1 ให้เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 2

ปัจจุบัน เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 18 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 399 คน เขตพื้นที่บริการการศึกษา เขตตำบลสวະถึ 24 หมู่บ้าน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 34 คน

ผู้บริหารของโรงเรียน นับถึงปัจจุบัน 11 ท่าน ปัจจุบันบริหาร โดยนายโชคชัย ชุมแวงวาปี โทรศัพท์ 093 325 9092

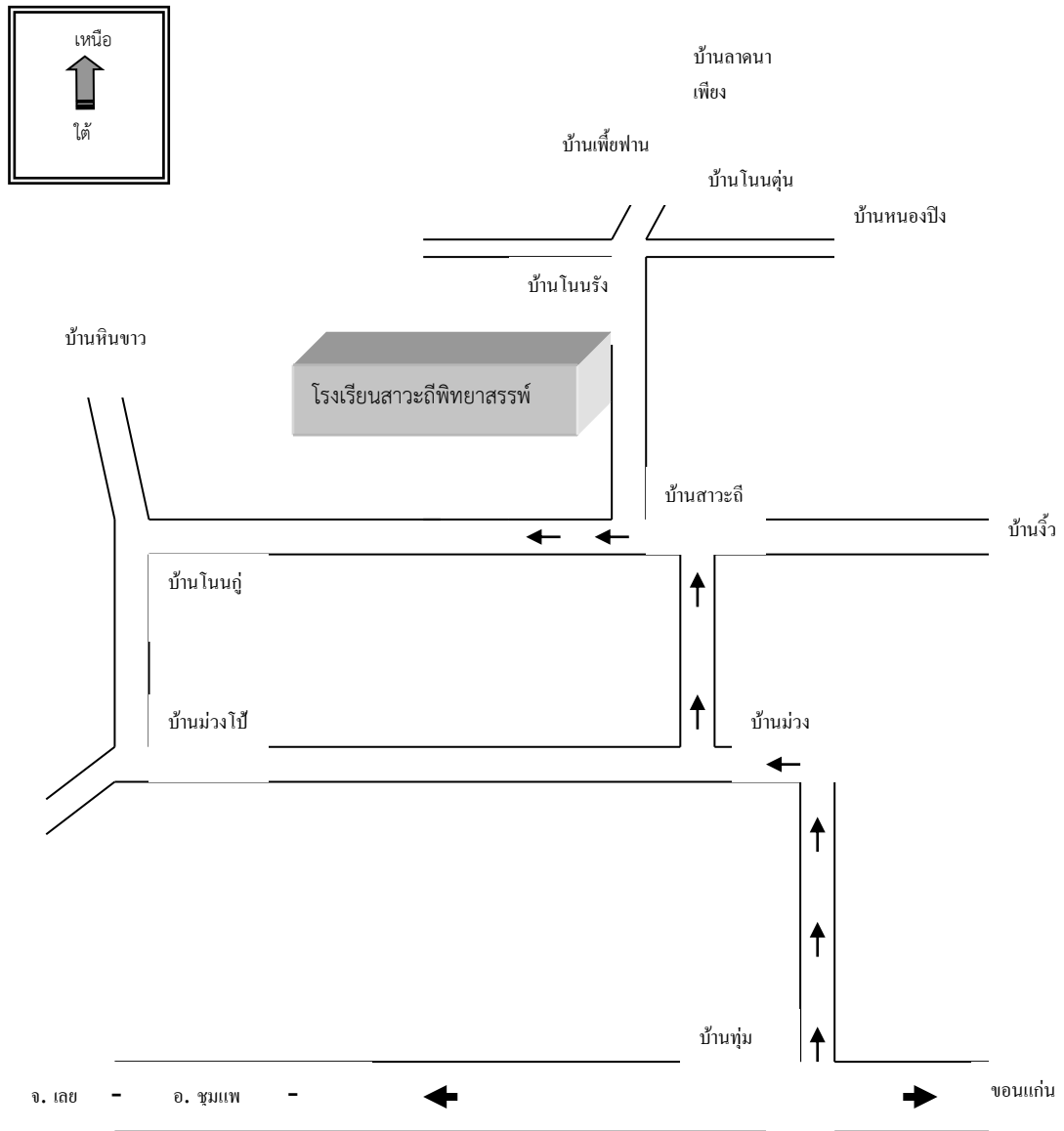
ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนสวະถິพิทยาสรรพ์ มีผู้บริหารโรงเรียนรวมถึงปัจจุบันทั้งสิ้น 11 คน ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนสวະถິพิทยาสรรพ์

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ปีที่ดำรงตำแหน่ง
1	นายหนู ชาญวิรัตน์	พ.ศ. 2520 - 2520
2	นายเส็ง นามไธสง	พ.ศ. 2520 - 2525
3	นายนพรัตน์ จารยโพธิ์	พ.ศ. 2525 - 2525
4	นายสาโรจน์ ฉัพพรรณรังษี	พ.ศ. 2526 - 2535
5	นายสุวรรณ สุดสะอาด	พ.ศ. 2535 - 2540
6	นายสง่า บุณรักษ์	พ.ศ. 2540 - 2542
7	นายสุรพงษ์ เศรษฐภักดี	พ.ศ. 2543 - 2544
8	นายสวัสดิ์ สมวัชรจิต	พ.ศ. 2544 - 2548
9	นายคำพันธ์ สีลาโคตร	พ.ศ. 2548 - 2556
10	นายสมพล จันทรแดง	พ.ศ. 2556 - 2559
11	นายโชคชัย ชุมแวงวาปี	พ.ศ. 2559 - ปัจจุบัน

สถานที่ตั้งโรงเรียนสาวะถีพิทยาสรรพ์

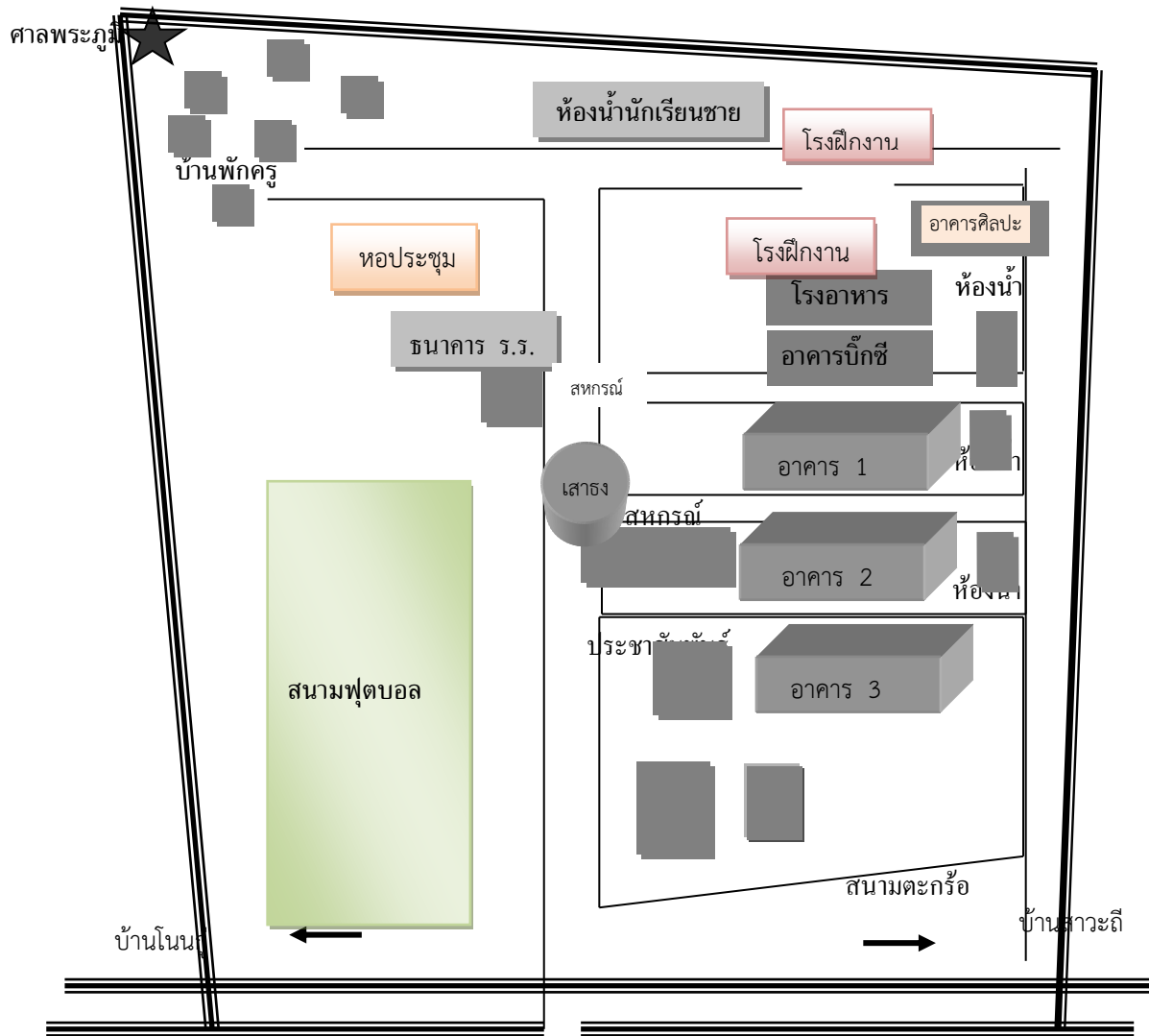
แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียนสาวะถีพิทยาสรรพ์



ภาพที่ 1 แสดงแผนผังที่ตั้งโรงเรียนสาวะถีพิทยาสรรพ์

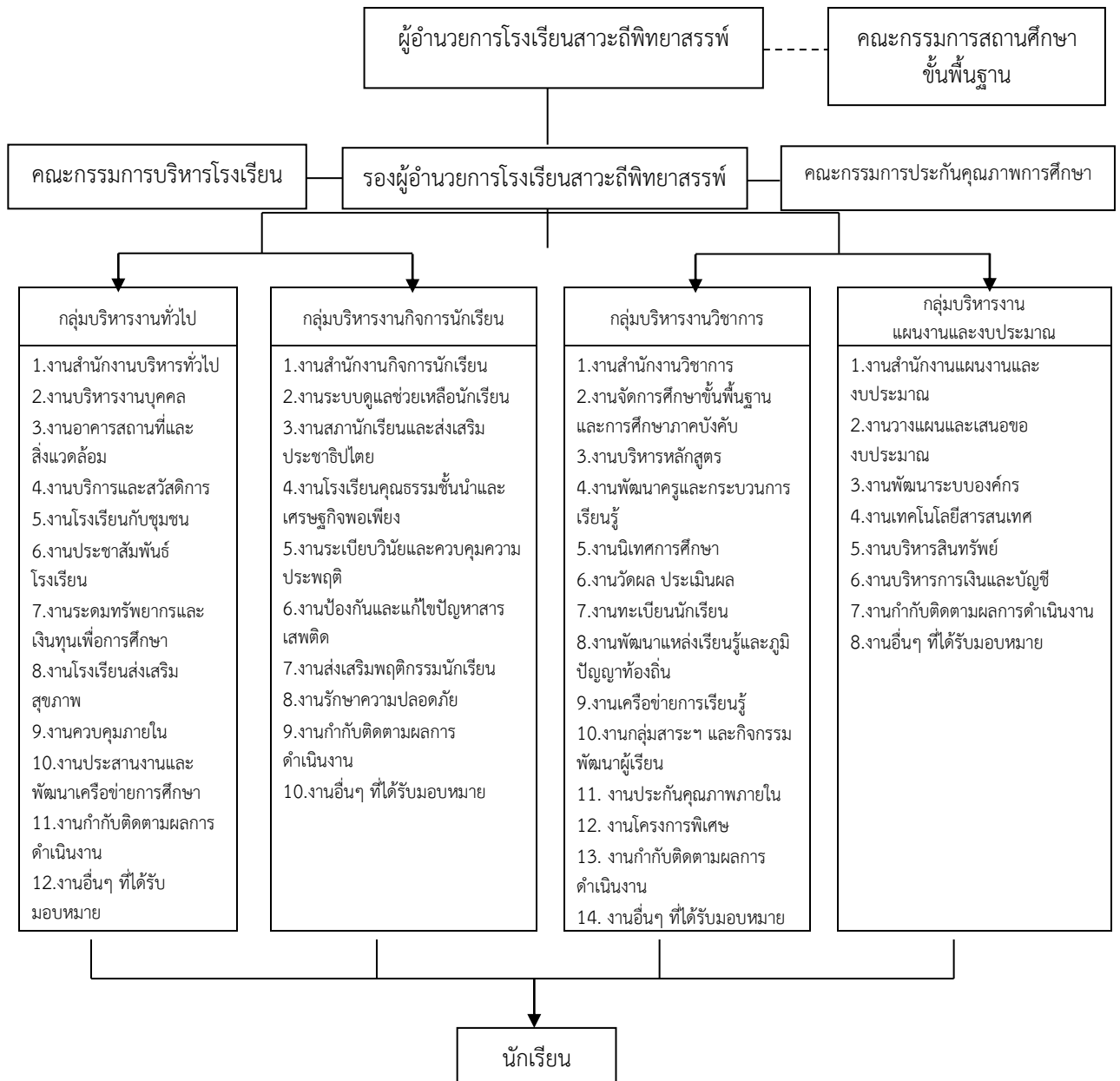
อ. มัญจาคีรี

แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียนสวະถီพิทยาสรรพ์



ภาพที่ 2 แสดงแผนผังบริเวณโรงเรียนสวະถีพิทยาสรรพ์

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนสาვეถีพิทยาสรรพ์



ภาพที่ 3 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสาვეถีพิทยาสรรพ์

ตารางที่ 2 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	
1	นายประมวณ เจริญสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
2	นางสมร คำโหมง		กรรมการ
3	นางศศิธร คำมณีจันทร์	ผู้แทนครู	กรรมการ
4	นายสมชาย ออมกลาง		กรรมการ
5	นางสุจิตตา อุทิศธรรม		กรรมการ
6	นายพรศักดิ์ ภูมิสวัสดิ์	ผู้แทนครู	กรรมการ
7	พระครูบุญชญากร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8	พระครูสิริบุญวิโรจน์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9	นายไพฑูรย์ คำโหมง		กรรมการ
10	นายอัมพร แสนสมบัติ		กรรมการ
11	นายลำดวน หอมสมบัติ		กรรมการ
12	นายสิทธิพร แก้ววิเศษ		กรรมการ
13	นายชนะพงษ์ วงษ์หาจักร		กรรมการ
14	นางประนอม เขียวขจรไกร		กรรมการ
15	นายโชคชัย ชุมแวงวาปี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

1.1.2 สภาพแวดล้อมขององค์กร

1.1.2.1 วิสัยทัศน์, พันธกิจ, เป้าประสงค์, กลยุทธ์, ประชัญญา

วิสัยทัศน์ (Vission) ภายในปี 2562 โรงเรียนสาวะถีพิทยาสรรพ์ จัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และนำความภูมิใจสู่ชุมชน

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูมืออาชีพ
5. พัฒนาการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยี อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
3. บุคลากรมีศักยภาพ
4. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
5. ครู บุคลากร ผู้เรียนมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน
3. พัฒนาบุคลากร
4. เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
5. เสริมสร้างครู บุคลากร ผู้เรียนให้มีวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.1.2.2 อาคารสถานที่ เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญของโรงเรียน

1.1.2.2.1 อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 108 ล (2 หลัง) , อาคาร CS213A (1 หลัง), อาคารเรียนกึ่งถาวร (1 หลัง)

1.1.2.2.2 อาคารประกอบ จำนวน 4 หลัง ได้แก่ หอประชุม 100/27, โรงฝึกงาน สามัญ/336, โรงฝึกงาน 102/27, โรงอาหารสร้างเอง

1.1.2.2.3 สิ่งปลูกสร้างอื่นๆ จำนวน 10 หลัง ได้แก่ บ้านพักครู แบบ สปช.205/26 (4 หลัง), บ้านพักครู แบบ 203/27 (1 หลัง) , ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง/27 (4 หลัง), ส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 (4 หลัง)

1.1.2.2.4 ห้องปฏิบัติการอื่นๆ จำนวน 15 ห้อง ได้แก่ ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์, ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์, ห้องปฏิบัติการอังกฤษ, ห้องคณิตศาสตร์, ห้องจริยธรรม, ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม ,ห้องคหกรรม, ห้องปฏิบัติการศิลปะ, ห้องเรียนอาเซียน, ห้องแนะแนว บริการการศึกษา, ห้องโสตทัศนศึกษา, ห้องภาษาไทย, สนามกีฬา, สวนกล้วย, สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสวະถိพิทยาสรรพ์ ลานเอนกประสงค์ 3 แห่ง

1.1.2.3 หลักสูตรและการบริการทางการศึกษาของโรงเรียน

1.1.2.3.1 หลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสวະถิพิทยาสรรพ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 9 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 9 ห้องเรียน โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกอบด้วยกลุ่มการเรียน 3 กลุ่ม คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนภาษา – สังคม และ แผนการเรียนวิชาชีพ

1.1.2.3.2 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการพิเศษต่างๆ ดังนี้

1. ปีการศึกษา 2555 ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล รุ่นที่ 2 ในปีการศึกษา 2562 อยู่ระหว่างรอรับการประเมิน OBECQA
2. โครงการโรงเรียนสุจริต
3. โรงเรียนสีขาว
4. โรงเรียนวิถีพุทธ
5. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
6. โครงการโรงเรียนประชารัฐ รุ่น 3 ปีการศึกษา 2562

1.1.2.4 ผลงานที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

1.1.2.4.1 ผลงานของนักเรียน

1) รางวัล เหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 2) การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สพม.) ณ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่าง วันที่ 12 - 14 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562

2) รางวัลเหรียญทอง 24 เหรียญ เหรียญเงิน 17 เหรียญ และเหรียญทองแดง 15 เหรียญ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น

3) นายภูมินรินทร์ ภูมิสวัสดิ์ สอบเข้าศึกษาต่อคณะศิลปกรรมศาสตร์ วิชาเอกดนตรีพื้นเมือง มหาวิทยาลัยขอนแก่น

4) นายพัศกร ปาลสาร สอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น คณะวิศวกรรมไฟฟ้า

5) นายเรืองฤทธิ์ พิมพ์คต สอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย คณะครุศาสตร์ สาขา คณิตศาสตร์

6) นายนพพล แทนนารินทร์ สอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น คณะวิศวกรรมไฟฟ้า

7) นางสาวรุ่งทิพา สิงห์วี สอบเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาเขตหนองคาย คณะบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการเงิน

1.1.2.4.2 ผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ครูได้รับรางวัลระดับชาติ

1) นางงามพิศ ศรีเฉลา และนางสุพรรณิ ฆารพันธ์ ครูผู้ฝึกสอน รางวัล เหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 2) การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สพม.) ณ จังหวัดศรีสะเกษ ระหว่าง วันที่ 12 - 14 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562

- ครูได้รับรางวัลระดับจังหวัด

1) นางงามพิศ ศรีเฉลา รางวัลดีเด่น เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติและพัฒนาวิชาชีพ ครู “ประเภทครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี” เนื่องในวันครูประจำปี 2562

1.1.2.4.3 ผลงานของโรงเรียน

1) ได้รับรางวัลระดับ ดีมาก การประกวดผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) “SIAO MODEL Symposium 2019” ด้านทักษะชีวิต ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง จาก สพม.25 ประจำปี 2562

2) รางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2561

3) โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ปีการศึกษา 2562

4) รางวัลชมเชยระดับมัธยมศึกษา การประกวดสวดมนต์หมู่ สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับภาคคณะสงฆ์

5) รางวัลชมเชย อันดับ 4 ประเภทเยาวชน (ระดับสถานศึกษา) เทศกาลโหมหนานาชาติ ประเพณีผูกเสี่ยวและงานกาชาด จังหวัดขอนแก่น ประจำปี 2562

6) สถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา 2562

1.1.2.4.4 ผลงานของผู้บริหาร

- 1) นายโชคชัย ชุมแวงวาปี รางวัลดีเด่น เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติและพัฒนางานวิชาชีพ ครู “ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา” เนื่องในวันครูประจำปี 2562

1.1.2.5 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

1) สภาพชุมชนโดยรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนกึ่งเมืองในเขตเทศบาลตำบลสาวะถี มีพื้นที่ทั้งหมด 90.55 ตารางกิโลเมตร หรือ 56,596 ไร่ ประกอบด้วย 24 หมู่บ้าน มีประชากรประมาณ 17,647 คน จำนวนประชากรชาย 8,760 คน จำนวนประชากรหญิง 8,887 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญกู่ สืบสานวัฒนธรรมไทย ฮีตสิบสองคองสิบสี่ ระยะทางจากตำบลสาวะถี อำเภอเมืองขอนแก่น ไปจังหวัดขอนแก่น 25 กิโลเมตร การคมนาคมสามารถเดินทางติดต่อกันได้ทั่วทุกหมู่บ้าน ถนนเป็นแบบ รวดยางและคอนกรีต ลูกรัง และมีรถโดยสารประจำทาง

2) มีโรงเรียนประถมศึกษา 11 แห่ง คือ ร.ร.บ้านโคกกลาม, ร.ร.บ้านหนองตาไกหนองเม็ก, ร.ร.บ้านม่วงโป้, ร.ร.บ้านโนนภู, ร.ร.บ้านหินขาว, ร.ร.บ้านสาวะถี, ร.ร.โนนรังวิทยาคาร, ร.ร.บ้านจั่ว, ร.ร.บ้านหนองปง, ร.ร.บ้านเพี้ยฟานโนนตุ่น, ร.ร.บ้านลาดนาเพียง มีโรงพยาบาลศูนย์สุขภาพประจำตำบล

3) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรมส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 60,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

4) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ คือ วัดไชยศรี หมอลำคณะระเบียบวาทศิลป์ นักเรียนได้ศึกษา ศิลปวัฒนธรรมจากวัด และหมอลำ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

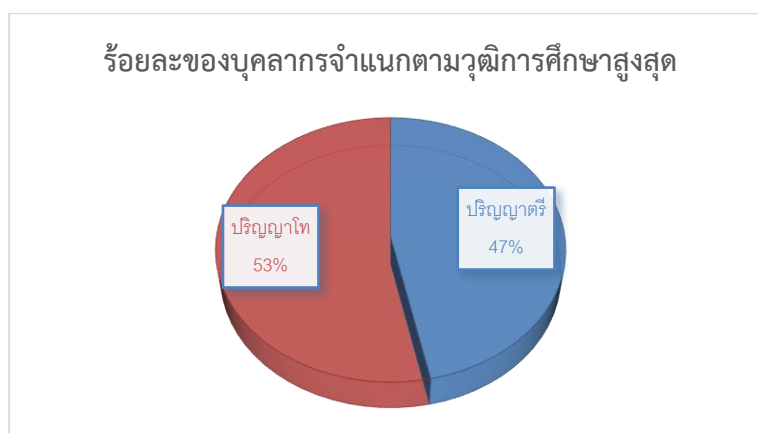
1) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ 2 ธันวาคม 2562)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	รวม
ปีการศึกษา 2562	1	22	1	6	30



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	รวม
จำนวน	14	16	30



2) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	-
2. คณิตศาสตร์	3	18
3. วิทยาศาสตร์	3	20
4. ภาษาไทย	3	18
5. ภาษาต่างประเทศ	6	16
6. สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม	4	16
7. การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	4	20
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	2	19
9. ศิลปะ	2	16
10. แนะแนว	0	18
11. สนับสนุนการสอน	2*	0
รวม	30	17

* ครูธุรการ ,ครูพี่เลี้ยง

1.3 ข้อมูลนักเรียน

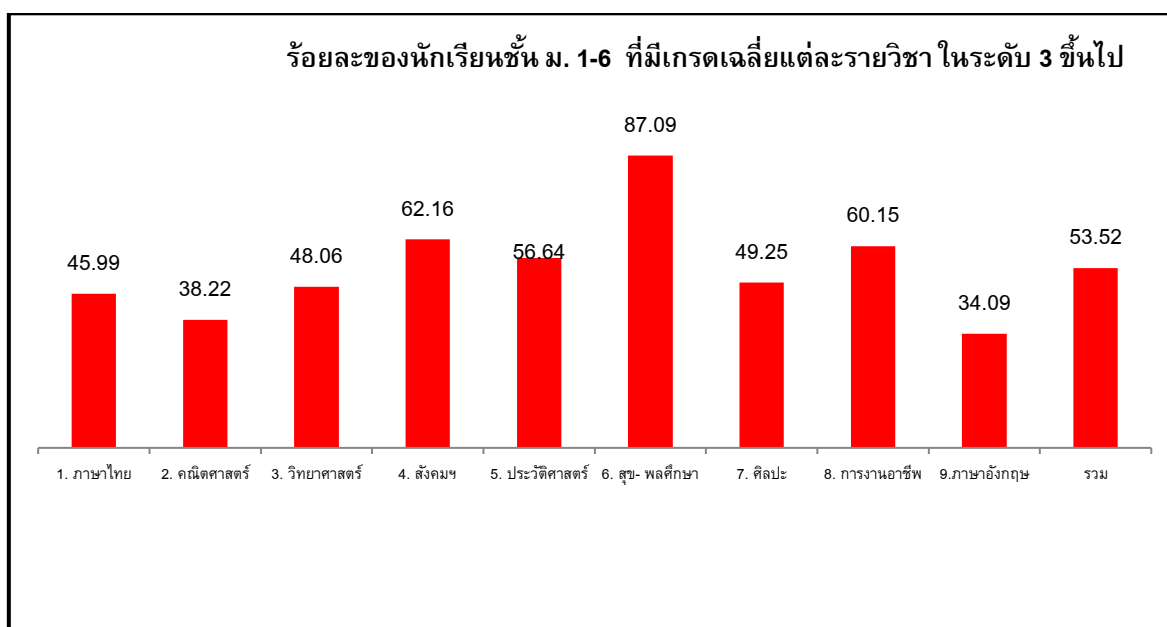
จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวม 399 (ข้อมูล 10 พฤศจิกายน 2562)

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด
จำนวนห้อง		3	3	3	3	3	3	18
เพศ	ชาย	43	43	43	28	19	21	197
	หญิง	41	35	43	27	31	25	202
รวม		84	78	86	55	50	46	399
เฉลี่ยต่อห้อง		28	26	29	18	17	15	22

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

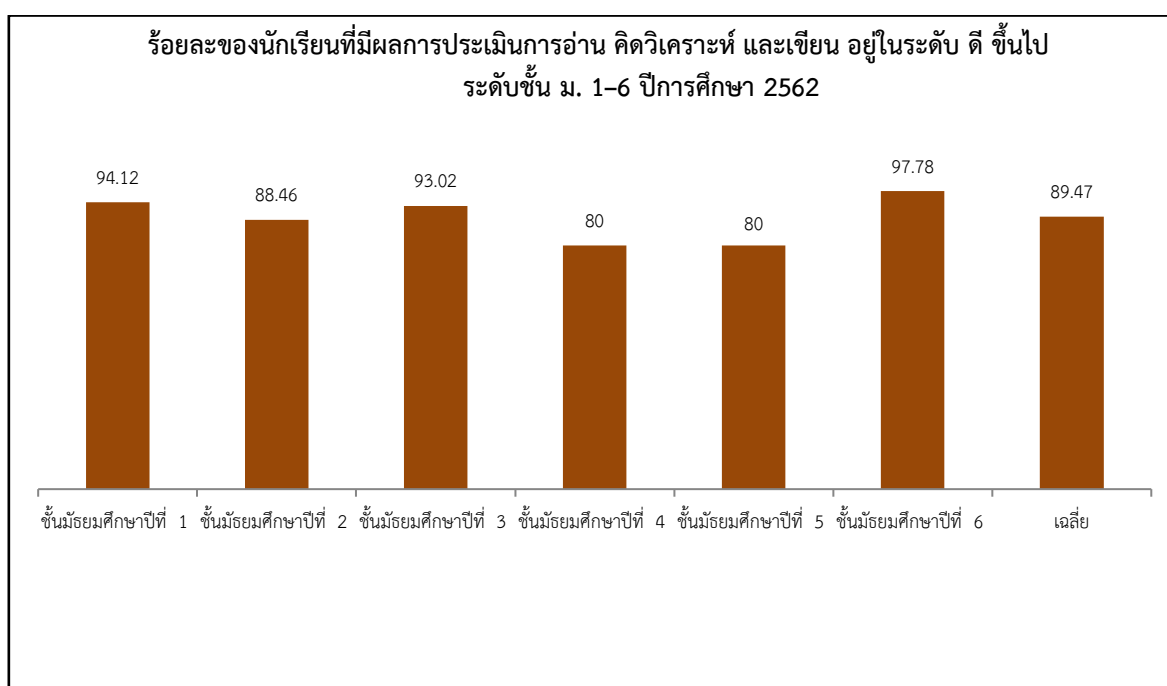
- 1) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
อยู่ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่มีเกรด 3 ขึ้นไป							ร้อยละ
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
รายวิชา	84	78	86	55	50	46	399	100
ภาษาไทย	40	31	37	19	31	26	184	45.99
คณิตศาสตร์	39	31	33	17	13	20	153	38.22
วิทยาศาสตร์	120	88	36	44	79	18	384	48.06
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	59	56	37	31	34	32	248	62.16
ประวัติศาสตร์	61	49	55	27	26	0	226	56.64
สุข- พลศึกษา	78	57	79	48	43	44	348	87.09
ศิลปะ	27	27	40	29	31	44	197	49.25
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	28	48	68	35	20	42	240	60.15
ภาษาอังกฤษ	30	22	28	13	13	32	136	34.09
เฉลี่ย							279	53.52



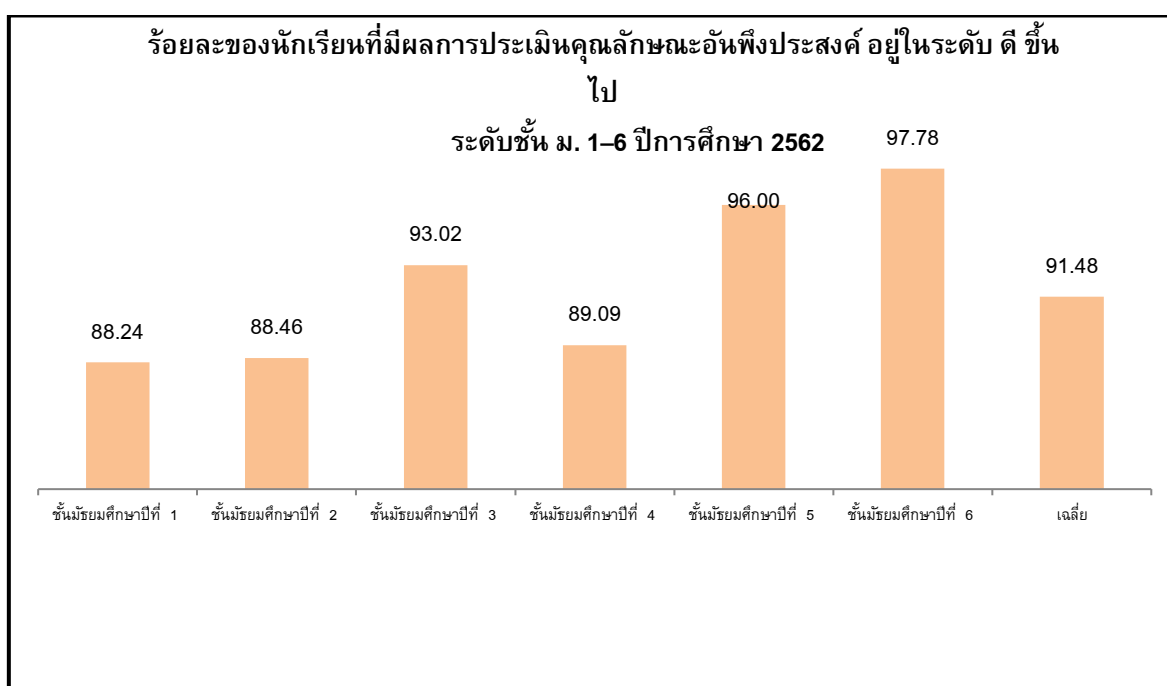
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	85	3	2	19	61	80	94.12
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	78	4	5	14	55	69	88.46
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	86	1	5	3	77	80	93.02
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	55	5	6	17	27	44	80
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	50	1	9	11	29	40	80
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	45	1	0	10	34	44	97.78
เฉลี่ย	399	15	27	74	283	357	89.47



3) ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม	ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	85	3	7	32	43	75	88.24
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	78	4	5	28	41	69	88.46
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	86	1	5	36	44	80	93.02
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	55	5	1	14	35	49	89.09
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	50	1	1	2	46	48	96
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	45	1	0	3	41	44	97.78
เฉลี่ย	399	15	19	115	250	365	91.48



4) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

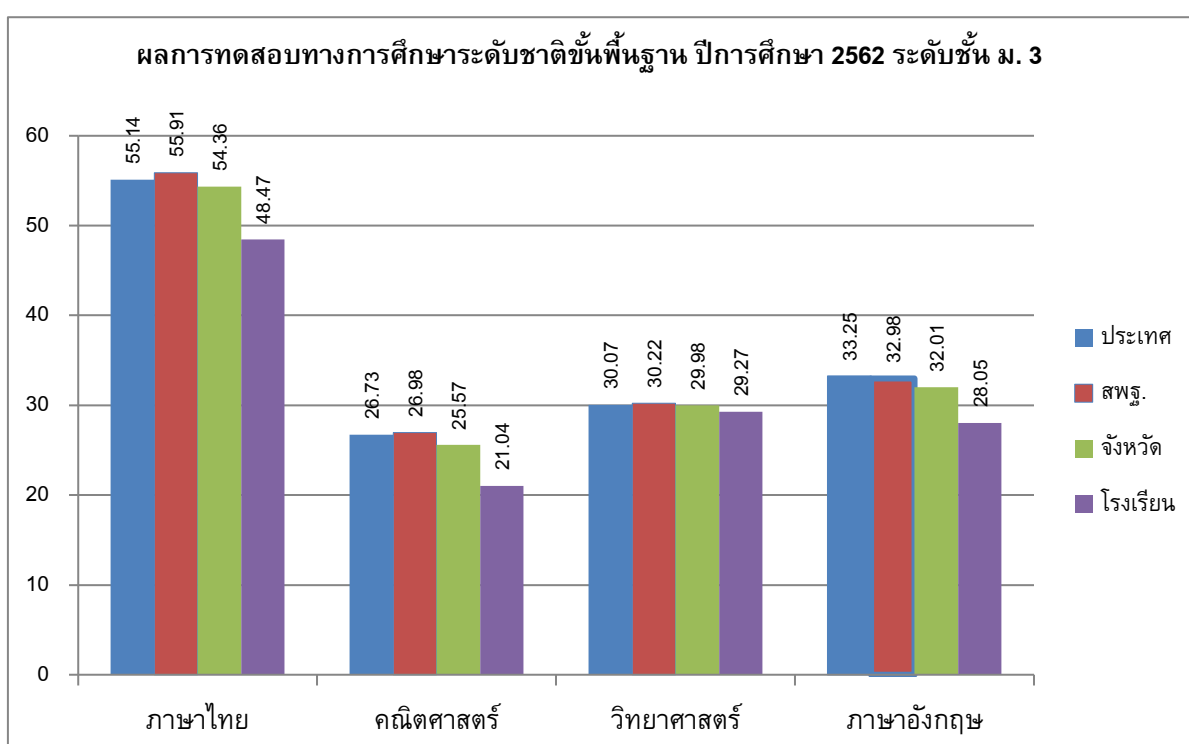
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 80 คน ร้อยละ 93.02
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 45 คน ร้อยละ 100

1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562

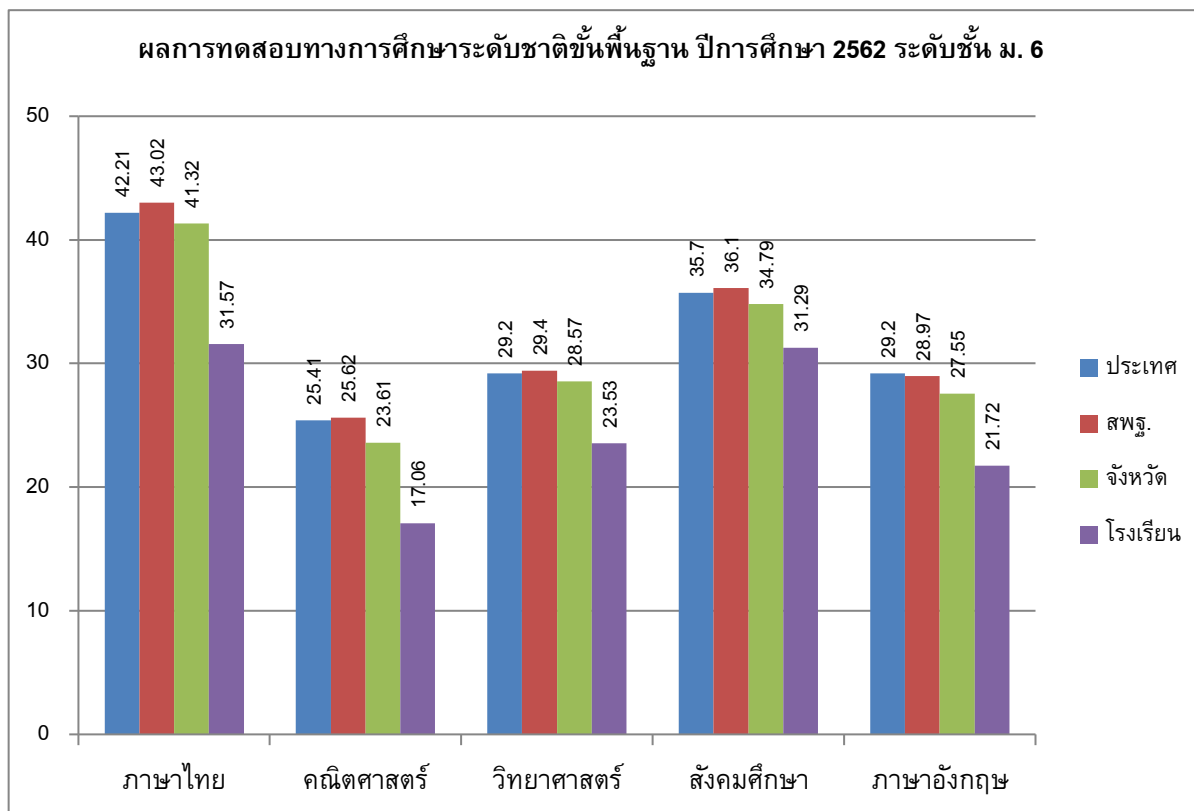
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
ค่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	48.47	21.04	29.27	-	28.05
ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	54.36	25.57	29.98	-	32.01
ค่าคะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	55.91	26.98	30.22	-	32.98
ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.14	26.73	30.07	-	33.25



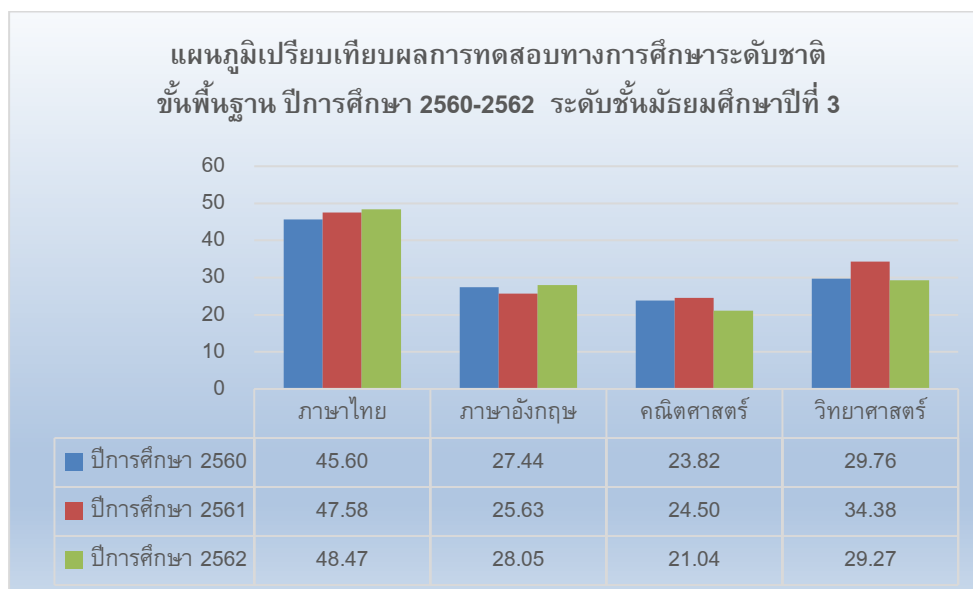
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ
ค่าคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	31.57	17.06	23.53	31.29	21.72
ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	41.32	23.61	28.57	34.79	27.55
ค่าคะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.	43.02	25.62	29.40	36.10	28.97
ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	25.41	29.20	35.70	29.20



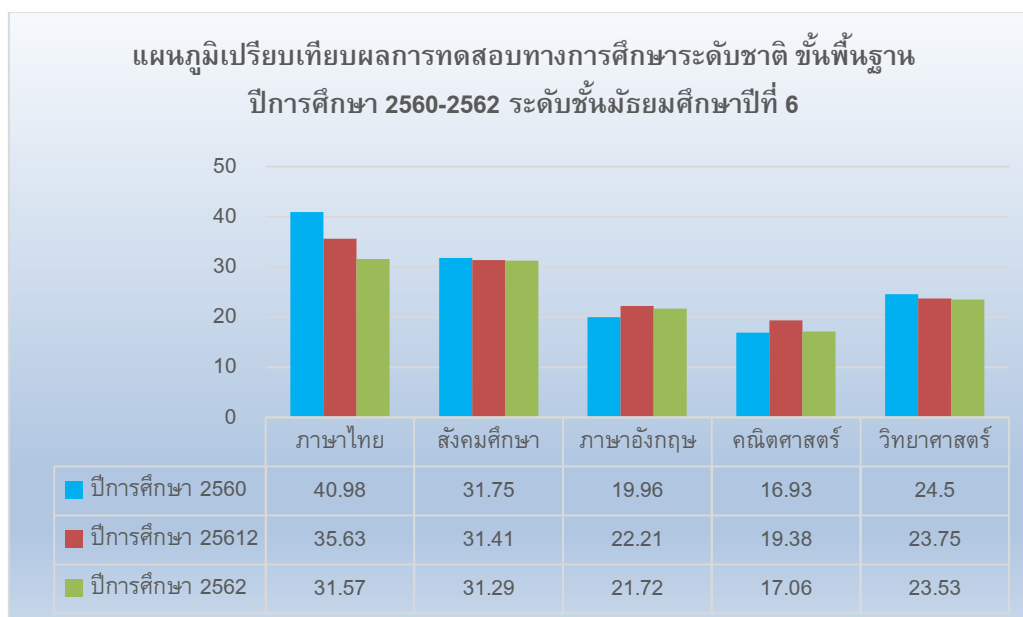
2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560- 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ผลต่าง 2561-2560	ปี กศ. 2562	ผลต่าง 2562-2561
ภาษาไทย	45.60	47.58	1.98	48.47	0.89
ภาษาอังกฤษ	27.44	25.63	-1.81	28.05	2.42
คณิตศาสตร์	23.82	24.5	0.68	21.04	-3.46
วิทยาศาสตร์	29.76	34.38	4.62	29.27	-5.11



3) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560- 2562 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

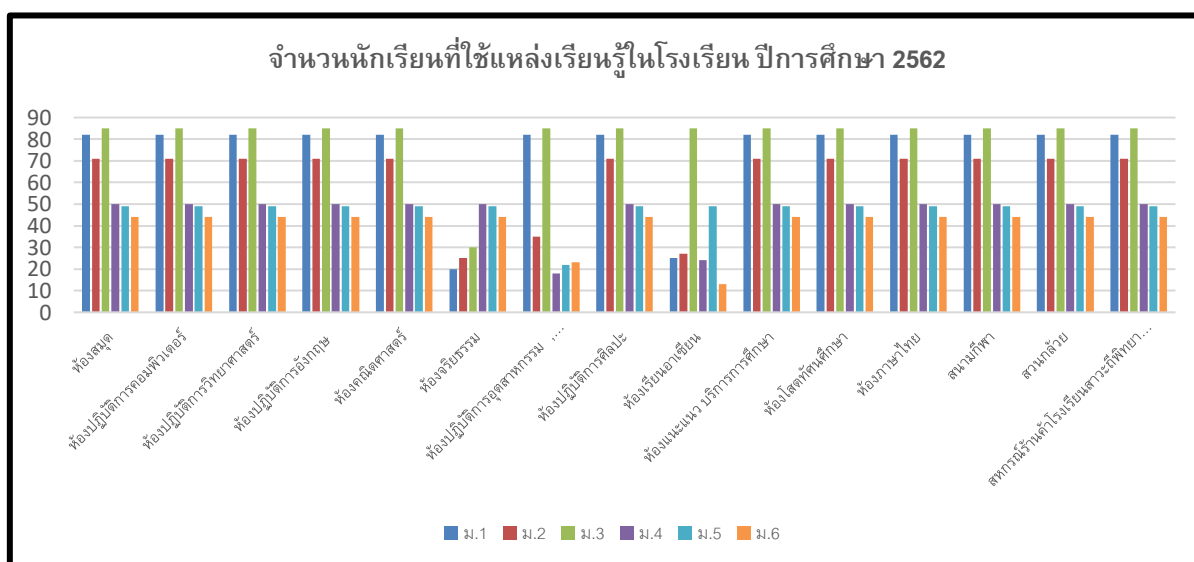
รายวิชา	ปี กศ. 2560	ปี กศ. 2561	ผลต่าง 2561-2560	ปี กศ. 2562	ผลต่าง 2562-2561
ภาษาไทย	40.98	35.63	-5.35	31.57	-4.06
สังคมศึกษา	31.75	31.41	-0.34	31.29	-0.12
ภาษาอังกฤษ	19.96	22.21	2.25	21.72	-0.49
คณิตศาสตร์	16.93	19.38	2.45	17.06	-2.32
วิทยาศาสตร์	24.5	23.75	-0.75	23.53	-0.22



1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

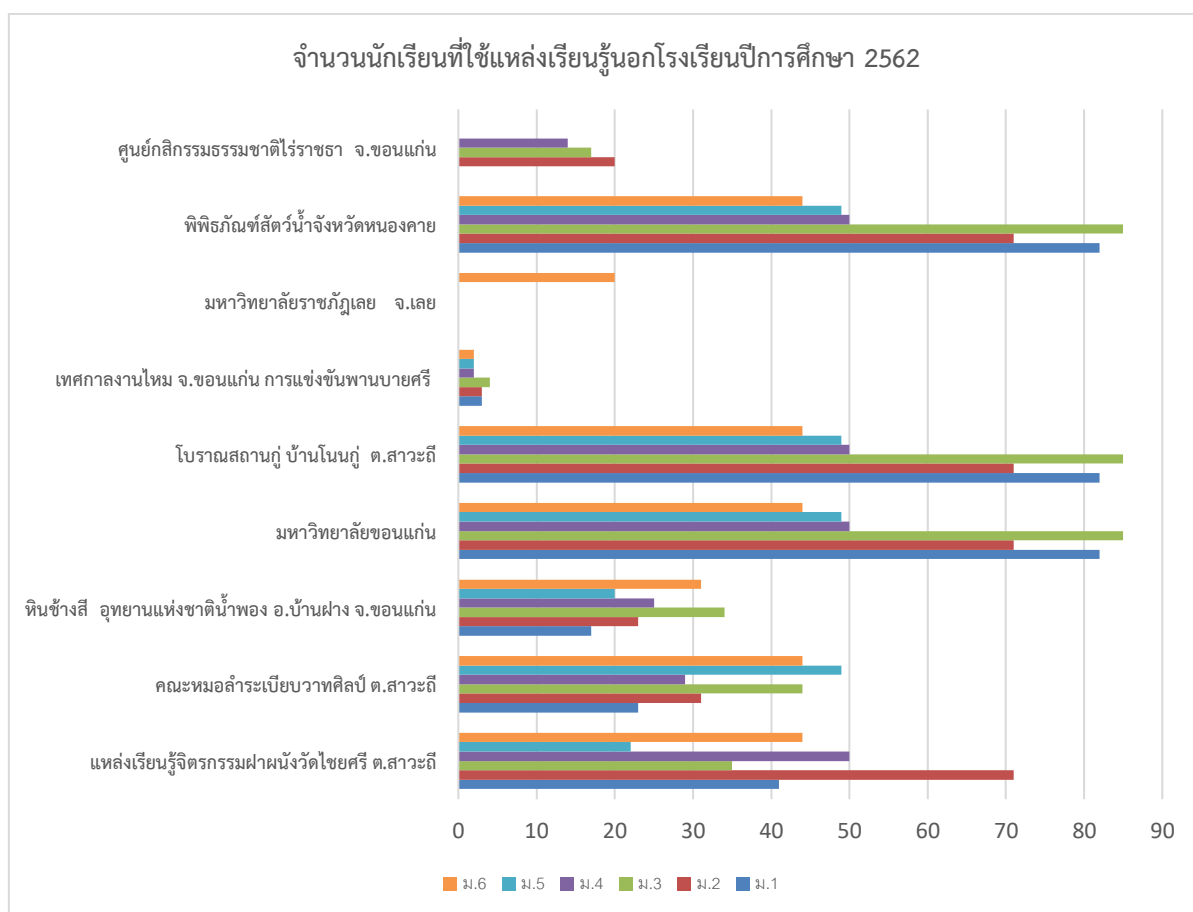
1) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

ที่	แหล่ง/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1	ห้องสมุด	82	71	85	50	49	82
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	82	71	85	50	49	82
3	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	82	71	85	50	49	82
4	ห้องปฏิบัติการอังกฤษ	82	71	85	50	49	82
5	ห้องคณิตศาสตร์	82	71	85	50	49	82
6	ห้องจริยธรรม	20	25	30	50	49	20
7	ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม ,ห้องคหกรรม	82	35	85	18	22	82
8	ห้องปฏิบัติการศิลปะ	82	71	85	50	49	82
9	ห้องเรียนอาเซียน	25	27	85	24	49	25
10	ห้องแนะแนว บริการการศึกษา	82	71	85	50	49	82
11	ห้องสโตนศึกษา	82	71	85	50	49	82
12	ห้องภาษาไทย	82	71	85	50	49	82
13	สนามกีฬา	82	71	85	50	49	82
14	สวนกล้วย	82	71	85	50	49	82
15	สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนสวະถิพิทยาสรรพ์	82	71	85	50	49	82



2) จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2562

ที่	แหล่ง/ชั้น	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1	แหล่งเรียนรู้จิตรกรรมฝาผนังวัดไชยศรี ต.สาวะถี	41	71	35	50	22	44
2	คณะหมอลำระเบียบวาทศิลป์ ต.สาวะถี	23	31	44	29	49	44
3	หินช้างสี อุทยานแห่งชาติน้ำพอง อ.บ้านฝาง จ.ขอนแก่น	17	23	34	25	20	31
4	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	82	71	85	50	49	44
5	โบราณสถานคู บ้านโนนคู ต.สาวะถี	82	71	85	50	49	44
6	เทศกาลงานไหม จ.ขอนแก่น การแข่งขันพานบายศรี	3	3	4	2	2	2
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย จ.เลย	0	0	0	0	0	20
8	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำจังหวัดหนองคาย	82	71	85	50	49	44
9	ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติไร่ราชธา จ.ขอนแก่น	0	20	17	14	0	0



1.7 ข้อมูลงบประมาณ

ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณประจำปี 2562

โครงการ	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร		
	งบจัดการเรียนการสอน	งบกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รวม
งบประมาณทั้งหมด	1,484,800	372,420	1,857,220
ค่าสาธารณูปโภค	480,000	-	480,000
ค่าจ้างแม่บ้าน ภารโรง	324,000	-	324,000
ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	100,000	-	100,000
ค่าจ้างครูอัตราจ้าง	180,000	-	180,000
บริหารงานวิชาการ 60%	280,000	250,000	530,000
บริหารทั่วไป 30%	140,000	122,420	262,420
สำรองจ่าย 10%	46,000	-	46,000

1.8 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562

กลยุทธ์และโครงการที่ดำเนินการ

กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ที่ 1	โครงการพัฒนาระบบ ICT และสารสนเทศโรงเรียนสาละวินวิทยาสารพ์	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและสุนทรียภาพทางด้านศิลปะดนตรีนาฏศิลป์	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
	โครงการปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ห้องคหกรรม	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการจัดหาหนังสือ/สื่อ/วัสดุอุปกรณ์	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมความสามารถด้านศิลปะหัตถกรรม	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ ยุวกาชาด	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	โครงการวันภาษาไทย	กลุ่มสาระภาษาไทย
	โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กลยุทธ์ที่ 2	โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ

กลยุทธ์	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
กลยุทธ์ ที่ 3	โครงการพัฒนาครูด้านการวัดและประเมินผล	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
	โครงการนำเสนอนวัตกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	กลุ่มบริหารวิชาการ
กลยุทธ์ ที่ 4	โครงการจัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการพัฒนางานสำนักงานกลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผลการเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการนิเทศการสอน	กลุ่มบริหารวิชาการ
	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานประชาสัมพันธ์	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการพัฒนางานโสตและทัศนูปกรณ์	กลุ่มบริหารทั่วไป
	โครงการพัฒนาการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
กลยุทธ์ ที่ 5	โครงการผู้ใหญ่นักเรียน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	กลุ่มบริหารวิชาการ

1.9 โครงสร้างหลักสูตร

1. โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน		
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ประวัติศาสตร์ - ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ	120 (3นก.) 120 (3นก.) 160 (4นก.) 160 (4นก.) 40 (1นก.) 120 (3นก.) 80 (2นก.) 80 (2นก.) 40 (1นก.) 120 (3นก.)	120 (3นก.) 120 (3นก.) 160 (4นก.) 160 (4นก.) 40 (1นก.) 120 (3นก.) 80 (2นก.) 80 (2นก.) 40 (1นก.) 120 (3นก.)	120 (3นก.) 120 (3นก.) 160 (4นก.) 160 (4นก.) 40 (1นก.) 120 (3นก.) 80 (2นก.) 80 (2นก.) 40 (1นก.) 120 (3นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	1,040 (26นก.)	1,040 (26นก.)	1,040 (26นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	160 ชั่วโมง (4 นก.) / ปี		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน - ลส. ยุวกาชาด - ชมรม ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40 40 40 40	40 40 40 40	40 40 40 40
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160	160	160
รวมเวลาเรียน	1,200 ชั่วโมง / ปี		

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดแบบบูรณาการ

2. โครงสร้างหลักสูตรชั้นปีชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนสาვეถีพิทยาสรรพ์
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต/ชม.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11(440)	รายวิชาพื้นฐาน	11(440)
ท21101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท21102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค21101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค21102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว21101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว21102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว21103 การออกแบบและเทคโนโลยี 1	0.5 (20)	ว21104 วิทยาการคำนวณ 1	0.5 (20)
ส21101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส21103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส21102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส21104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ21101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)	พ21102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)
ศ21101 ทักษะศิลป์ ดนตรี – นาฏศิลป์	1.0 (40)	ศ21102 ทักษะศิลป์ ดนตรี – นาฏศิลป์	1.0 (40)
ง21101 การงานอาชีพ (งานบ้าน)	0.5 (20)	ง21102 การงานอาชีพ (งานเกษตร)	0.5 (20)
อ21101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ21102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน 2 นก.)	2.0 (80)	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน 2 นก.)	2.0 (80)
ท21201 หลักภาษาไทย 1	1.0 (40)	ท21202 การเขียนเชิงสร้างสรรค์	1.0 (40)
ท20201 เสริมทักษะภาษา 1	1.0 (40)	ท20202 เสริมทักษะภาษา 2	1.0 (40)
ค21201 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค21202 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว21201 สมบัติของสารที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่มีผลต่อตนเองและสิ่งแวดล้อม	1.0 (40)	ว21202 วิทยาศาสตร์กับการแก้ปัญหา	1.0 (40)
ว21281 การใช้อินเตอร์เน็ตเบื้องต้น	1.0 (40)	ว21282 การนำเสนองานโดยคอมพิวเตอร์	1.0 (40)
ส21267 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น	1.0 (40)	ส21281 ประชากรกับสิ่งแวดล้อม	1.0 (40)
พ21201 กิจกรรมเข้าจังหวะ	1.0 (40)	พ21202 แอโรบิกแดนซ์	1.0 (40)
ศ20201 การแสดงพื้นบ้าน	1.0 (40)	ศ20202 ดนตรีพื้นบ้าน	1.0 (40)
ง20241 การปลูกพืชผัก	1.0 (40)	ง20242 การปลูกพืชสมุนไพร	1.0 (40)
ง20221 ช่างโครเชต์ 1	1.0 (40)	ง20222 ช่างทำบายศรี	1.0 (40)
ง20261 ไฟฟ้าเบื้องต้น	1.0 (40)	ง20262 ช่างเดินสายไฟฟ้าในอาคาร	1.0 (40)
ง20271 ช่างไม้ 1	1.0 (40)	ง20272 ช่างไม้ 2	1.0 (40)
ง20281 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการขาย	1.0 (40)	ง20282 เทคนิคการขาย	1.0 (40)
อ21201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 1	1.0 (40)	อ21202 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2	1.0 (40)
อ21203 เริ่มทักษะภาษาอังกฤษ	1.0 (40)		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80 ชั่วโมง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80 ชั่วโมง
-กิจกรรมแนะแนว	20	-กิจกรรมแนะแนว	20
-กิจกรรมนักเรียน		-กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ – เนตรนารี	20	- ลูกเสือ – เนตรนารี	20
- ชุมนุม	20	- ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียน	600 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียน	600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต/ชม.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท22101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท22102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค22101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค22102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว22101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว22102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว22103 การออกแบบและเทคโนโลยี 2	0.5 (20)	ว22104 วิทยาการคำนวณ 2	0.5 (20)
ส22101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส22103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)
ส22102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส22104 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)
พ22101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)	พ22102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)
ศ22101 ทักษะศิลป์ ดนตรี – นาฏศิลป์	1.0 (40)	ศ22102 ทักษะศิลป์ ดนตรี – นาฏศิลป์	1.0 (40)
ง22101 การงานอาชีพ(งานช่าง)	0.5 (20)	ง22102 การงานอาชีพ(งานธุรกิจ)	0.5 (20)
อ22101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ22102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน 2 นก.)	2.0 (80)	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน 2 นก.)	2.0 (80)
ท22203 การพัฒนาทักษะการอ่าน	1.0 (40)	ท22204 นิทานพื้นบ้าน	1.0 (40)
ท20203 เสริมทักษะภาษา 3	1.0 (40)	ท20204 เสริมทักษะภาษา 4	1.0 (40)
ค22201 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค22202 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว22203 เริ่มต้นกับโครงงานวิทยาศาสตร์	1.0 (40)	ว22204 โครงงานวิทยาศาสตร์กับคุณภาพชีวิต	1.0 (40)
ว22283 การเขียนเว็บเพจ	1.0 (40)	ว22284 การสร้างภาพกราฟฟิกส์	1.0 (40)
ส22201 จริยธรรมกับบุคคล	1.0 (40)	ส 22241 เศรษฐศาสตร์กับครอบครัว	1.0 (40)
พ22203 ฟุตบอล	1.0 (40)	พ22204 กรีฑา	1.0 (40)
ศ20203 ปฏิบัติดนตรี	1.0 (40)	ศ20204 ศิลปะไทย	1.0 (40)
ง20243 การปลูกไม้ดอกประดับ	1.0 (40)	ง20244 การปลูกไม้ผลประเภทล้มลุก	1.0 (40)
ง20223 ช่างปักผ้าด้วยมือ	1.0 (40)	ง20224 ช่างประดิษฐ์จากเศษวัสดุ	1.0 (40)
ง20263 ช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน	1.0 (40)	ง20264 ช่างอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น	1.0 (40)
ง20273 ช่างไม้ 3	1.0 (40)	ง20274 ช่างเฟอร์นิเจอร์ไม้ 1	1.0 (40)
ง20283 การเก็บเอกสาร	1.0 (40)	ง20284 หลักการตลาด	1.0 (40)
อ22201 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 3	1.0 (40)	อ22203 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 4	1.0 (40)
อ22202 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 1	1.0 (40)	อ22204 ภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน 2	1.0 (40)
ล20201 IS1 การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	1.0 (40)	ล20202 IS2 การสื่อสารและการนำเสนอ	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80 ชั่วโมง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80 ชั่วโมง
-กิจกรรมแนะแนว	20	-กิจกรรมแนะแนว	20
-กิจกรรมนักเรียน		-กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ – เนตรนารี	20	- ลูกเสือ – เนตรนารี	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-
		IS3 การนำองค์ความรู้ไปใช้บริการสังคม	20
รวมเวลาเรียน	600 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียน	600 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ภาคเรียนที่ 1	หน่วยกิต/ชม.	ภาคเรียนที่ 2	หน่วยกิต/ชม.
รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)	รายวิชาพื้นฐาน	11 (440)
ท23101 ภาษาไทย	1.5 (60)	ท23102 ภาษาไทย	1.5 (60)
ค23101 คณิตศาสตร์	1.5 (60)	ค23102 คณิตศาสตร์	1.5 (60)
ว23101 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)	ว23102 วิทยาศาสตร์	1.5 (60)
ว23103 การออกแบบและเทคโนโลยี 3	0.5 (20)	ว23104 วิทยาการคำนวณ 3	0.5 (20)
ส23101 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1.5 (60)	ส23103 สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	0.5 (20)
ส23102 ประวัติศาสตร์	0.5 (20)	ส23104 ประวัติศาสตร์	1.0 (40)
พ23101 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)	พ23102 สุขศึกษาและพลศึกษา	1.0 (40)
ศ23101 ทักษะศิลป์ ดนตรี – นาฏศิลป์	1.0 (40)	ศ23102 ทักษะศิลป์ ดนตรี – นาฏศิลป์	1.0 (40)
ง23101 การงานอาชีพ(งานประดิษฐ์)	0.5 (20)	ง23102 การงานอาชีพ(โครงการงานอาชีพ)	0.5 (20)
อ23101 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)	อ23102 ภาษาอังกฤษ	1.5 (60)
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน 2 นก.)	2.0 (80)	รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเรียน 2 นก.)	2.0 (80)
ท23205 การอ่านงานประพันธ์เฉพาะเรื่อง	1.0 (40)	ท23206 การแต่งคำประพันธ์	1.0 (40)
ท20205 เสริมทักษะภาษา 5	1.0 (40)	ท20206 เสริมทักษะภาษา 6	1.0 (40)
ค23201 คณิตศาสตร์	1.0 (40)	ค23202 คณิตศาสตร์	1.0 (40)
ว23205 ของเล่นเชิงกลไกและไฟฟ้า	1.0 (40)	ว23206 สนุกกับอิเล็กทรอนิกส์	1.0 (40)
ว23285 การสร้างภาพเคลื่อนไหว	1.0 (40)	ว28286 การผลิตสื่อวีดิทัศน์	1.0 (40)
ส23221 กฎหมายใกล้ตัว	1.0 (40)	ส23222 วัฒนธรรมไทย	1.0 (40)
พ23205 วอลเลย์บอล	1.0 (40)	พ23206 บาสเกตบอล	1.0 (40)
ศ20205 ภาพพิมพ์	1.0 (40)	ศ20206 ประติมากรรม	1.0 (40)
ง20245 การเลี้ยงไก่พื้นเมือง	1.0 (40)	ง20246 โครงการเกษตร	1.0 (40)
ง20225 ช่างประดิษฐ์ของชำร่วย	1.0 (40)	ง20226 โครงการถนอมอาหาร	1.0 (40)
ง20265 ช่างประปา	1.0 (40)	ง20266 โครงการไฟฟ้า - อิเล็กทรอนิกส์	1.0 (40)
ง20275 ช่างเฟอร์นิเจอร์ไม้ 2	1.0 (40)	ง20276 โครงการช่าง	1.0 (40)
ง20285 การบัญชีเบื้องต้น	1.0 (40)	ง20286 โครงการธุรกิจ	1.0 (40)
อ23205 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 5	1.0 (40)	อ23206 ภาษาอังกฤษฟัง-พูด 6	1.0 (40)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80 ชั่วโมง	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80 ชั่วโมง
-กิจกรรมแนะแนว	20	-กิจกรรมแนะแนว	20
-กิจกรรมนักเรียน		-กิจกรรมนักเรียน	
- ลูกเสือ – เนตรนารี	20	- ลูกเสือ – เนตรนารี	20
- ชมรม ชุมนุม	20	- ชมรม ชุมนุม	20
- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20	- กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	20
รวมเวลาเรียน	600 ชั่วโมง	รวมเวลาเรียน	600 ชั่วโมง

3. โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสวະถິพิทยาสรรพ์

3.1 โครงสร้างเวลาเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน
	ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
	ม. 4 – 6
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - ประวัติศาสตร์ - ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม - ภูมิศาสตร์ - เศรษฐศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ	240 (6 นก.) 240 (6 นก.) 320 (8 นก.) 320 (8 นก.) 80 (2 นก.) 240 (6 นก.) 120 (3 นก.) 120 (3 นก.) 120 (3 นก.) 240 (6 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	1,720 (43 นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	1,560 ชั่วโมง (39 นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน - ชมรม ชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	120 120 120
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	360
รวมเวลาเรียน	รวม 3 ปี 3,640 ชั่วโมง

3.1.1 โครงสร้างเวลาเรียนแผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3นก.)	120 (3นก.)	160 (4นก.)	400 (10นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3นก.)	120 (3นก.)	80 (2นก.)	320 (8นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1นก.)	40 (1นก.)	-	80 (2นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม	80(2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	600 (15นก.)	600 (15นก.)	600 (15นก.)	1,800 (45นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	520 (13นก.)	520 (13นก.)	600 (15นก.)	1,640 (41นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
กิจกรรมนักเรียน				
- ชมรม ชุมนุม	40	40	40	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40	120
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,240 ชั่วโมง	1,240 ชั่วโมง	1,320 ชั่วโมง	3,800 ชั่วโมง

3.1.2 โครงสร้างเวลาเรียนแผนการเรียนรู้ภาษา – สังคม ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3นก.)	120 (3นก.)	160 (4นก.)	400 (10นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3นก.)	120 (3นก.)	80 (2นก.)	320 (8นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1นก.)	40 (1นก.)	-	80 (2นก.)
- ศาสนา ศิลธรรม จริยธรรม				
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและ การดำเนินชีวิตในสังคม	80(2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2 นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	600 (15นก.)	600 (15นก.)	600 (15นก.)	1,800 (45นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	520 (13นก.)	520 (13นก.)	560 (14นก.)	1,600 (40นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
กิจกรรมนักเรียน				
- ชมรม ชุมนุม	40	40	40	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40	120
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,240 ชั่วโมง	1,240 ชั่วโมง	1,280 ชั่วโมง	3,760 ชั่วโมง

3.1.3 โครงสร้างเวลาเรียนแผนการเรียนรู้/กิจกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย			รวม
	ม. 4	ม. 5	ม. 6	
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
คณิตศาสตร์	80 (2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
วิทยาศาสตร์	120 (3นก.)	120 (3นก.)	160 (4นก.)	400(10นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120 (3นก.)	120 (3นก.)	80 (2นก.)	320 (8นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1นก.)	40 (1นก.)	-	80 (2นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม				
- หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม	80(2นก.)	80 (2นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
- ภูมิศาสตร์				
- เศรษฐศาสตร์				
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ศิลปะ	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1นก.)	40 (1นก.)	40 (1นก.)	120 (3นก.)
ภาษาต่างประเทศ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2นก.)	240 (6นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	600 (15นก.)	600 (15นก.)	600 (15นก.)	1,800 (45นก.)
รายวิชาเพิ่มเติม	520 (13นก.)	520 (13นก.)	560 (14นก.)	1,600 (40นก.)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
กิจกรรมนักเรียน				
- ชมรม ชุมนุม	40	40	40	120
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	40	40	40	120
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,240 ชั่วโมง	1,240 ชั่วโมง	1,280 ชั่วโมง	3,760 ชั่วโมง

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาโดยภาพรวม

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา		ค่าเป้าหมาย บรรลุ/ ไม่บรรลุ
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	87.18	ดีเลิศ	75 /บรรลุ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	82.37	ดีเลิศ	75 /บรรลุ
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น	78.95	ดี	75 /บรรลุ
1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	75.44	ดี	75 /บรรลุ
1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	84.71	ดีเลิศ	75 /บรรลุ
1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	81.45	ดีเลิศ	75 /บรรลุ
1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	82.96	ดีเลิศ	75 /บรรลุ
1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	90.73	ยอดเยี่ยม	90 /บรรลุ
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	91.98	ยอดเยี่ยม	75 /บรรลุ
2.1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	91.48	ดีเลิศ	75 /บรรลุ
2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	91.23	ยอดเยี่ยม	75 /บรรลุ
2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	91.73	ยอดเยี่ยม	75 /บรรลุ
2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	93.48	ยอดเยี่ยม	75 /บรรลุ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ	ดีเลิศ/บรรลุ
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ/บรรลุ
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ/บรรลุ
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		ดีเลิศ	ดีเลิศ/บรรลุ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		ดีเลิศ	ดีเลิศ/บรรลุ
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ/บรรลุ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้		ดีเลิศ	ดีเลิศ/บรรลุ

มาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา	ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา		ค่า เป้าหมาย บรรลุ/ ไม่บรรลุ
	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ	
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	88.61	ดีเลิศ	ดีเลิศ/บรรลุ
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	90.61	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ/บรรลุ
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	86.36	ดีเลิศ	ดีเลิศ/บรรลุ
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	85.00	ดีเลิศ	ดีเลิศ/บรรลุ
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	91.52	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ/บรรลุ
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	89.55	ดีเลิศ	ดีเลิศ/บรรลุ
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา	87.87	ดีเลิศ	ดีเลิศ/บรรลุ

คำชี้แจง

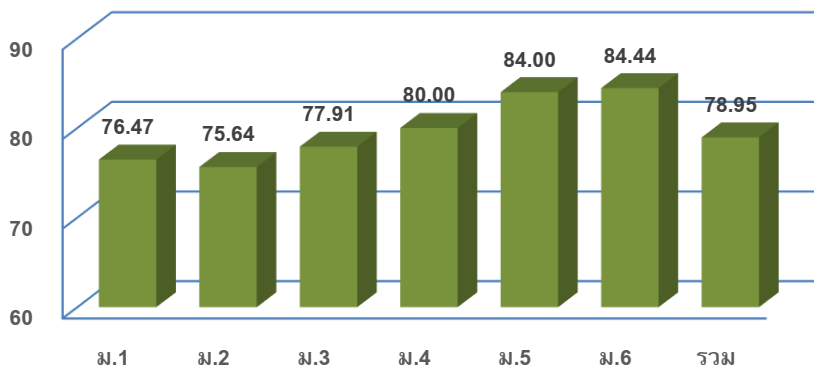
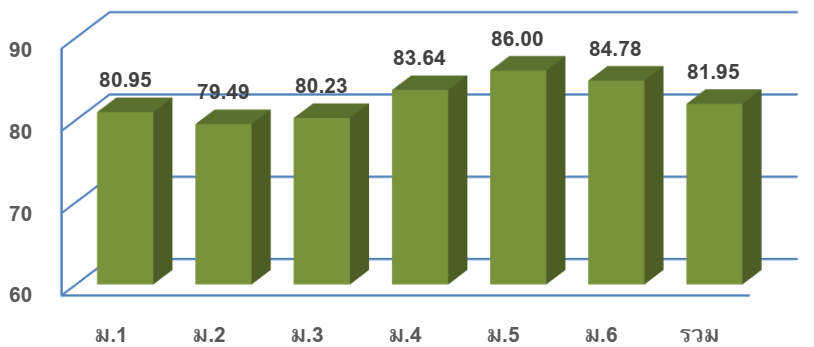
ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ	เกณฑ์เชิงคุณภาพ
ยอดเยี่ยม	90 - 100	กำหนดมาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางและกระบวนการพัฒนาชัดเจน ผลประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผลทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่องและสามารถสร้างต้นแบบนวัตกรรม/เป็นที่พอใจของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
ดีเลิศ	80 - 89.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/เกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางการพัฒนาชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้ เกิดประสิทธิผล ทำให้เกิดการพัฒนาการต่อเนื่อง
ดี	70-79.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดและเกณฑ์ตัดสิน เหมาะสม เป็นไปได้ แนวทางและการดำเนินการพัฒนา เป็นระบบ/ชัดเจน ผลการประเมินเชื่อถือได้
ปานกลาง	60 - 69.99	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่อง แนวทางการพัฒนาไม่ชัดเจน ผลการประเมินจำนวนหนึ่งเชื่อถือได้ต่ำ
กำลังพัฒนา	ต่ำกว่าร้อยละ 60	มาตรฐาน/ตัวชี้วัดยังมีข้อบกพร่องค่อนข้างมาก/มีจุดบกพร่อง/ แนวทางการพัฒนาไม่เป็นรูปธรรม ผลการประเมินไม่น่าเชื่อถือเป็นส่วนใหญ่

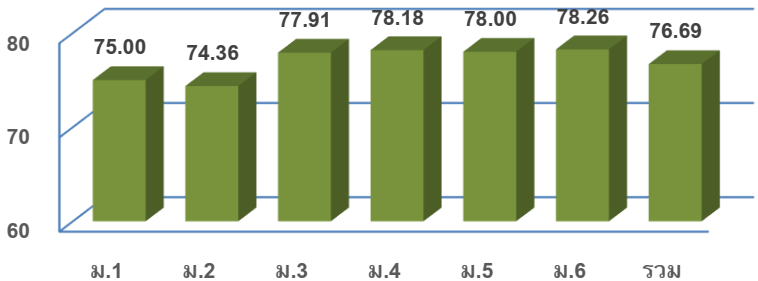
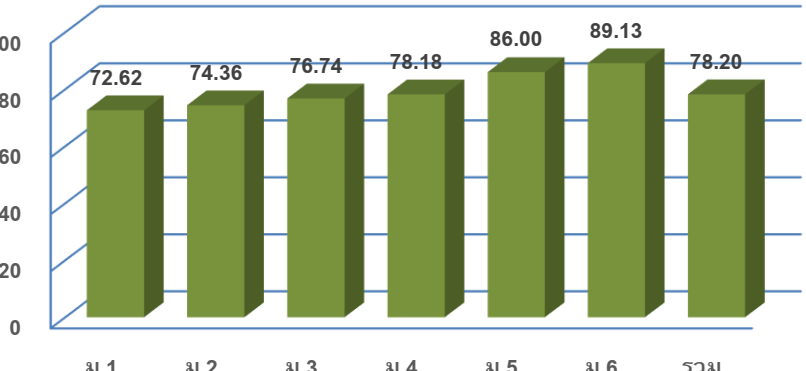
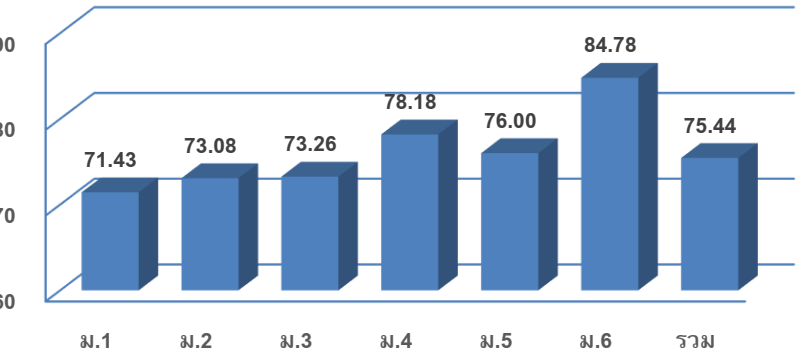
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

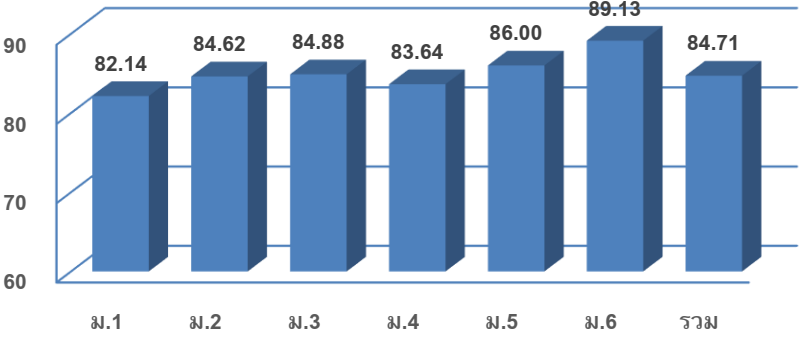
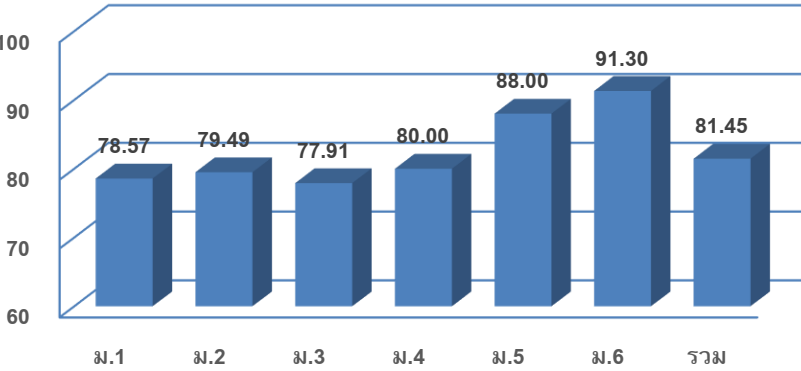
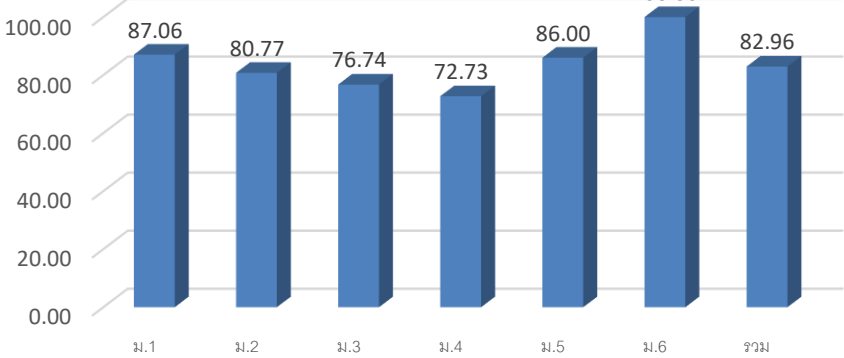
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

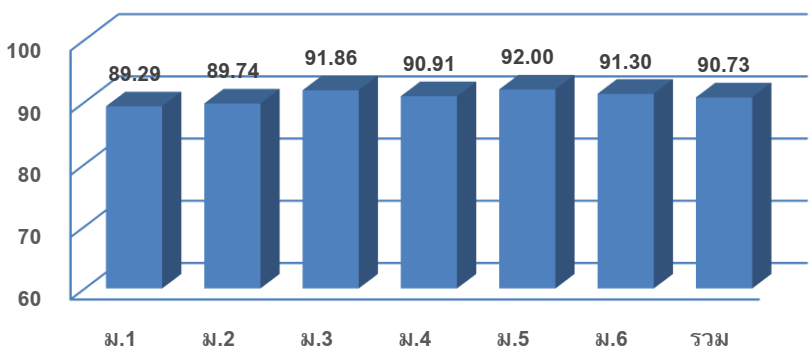
ผลการดำเนินงาน

1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

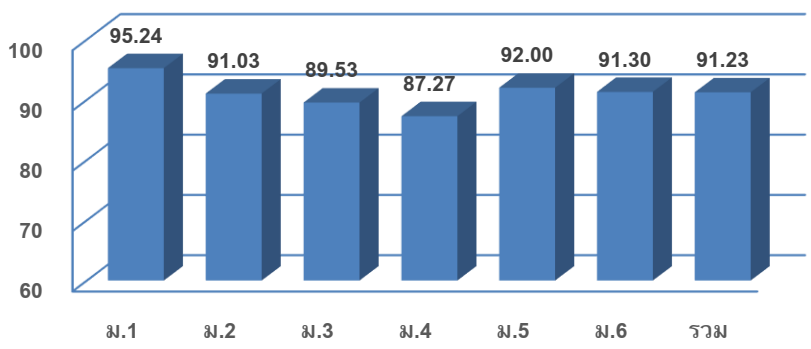
ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา / หลักฐานร่องรอย																
1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละชั้น (ร้อยละ 78.95 ระดับ ดี)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>76.47</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>75.64</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>77.91</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>80.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>84.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>84.44</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>78.95</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	ร้อยละ	ม.1	76.47	ม.2	75.64	ม.3	77.91	ม.4	80.00	ม.5	84.00	ม.6	84.44	รวม	78.95
กลุ่ม	ร้อยละ																
ม.1	76.47																
ม.2	75.64																
ม.3	77.91																
ม.4	80.00																
ม.5	84.00																
ม.6	84.44																
รวม	78.95																
1.1 ความสามารถในการอ่าน เขียน ภาษาไทยได้เหมาะสมตามระดับชั้น (ระดับ ดีเลิศ)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่านและเขียน ภาษาไทย ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>80.95</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>79.49</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>80.23</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>83.64</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>86.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>84.78</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>81.95</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	ร้อยละ	ม.1	80.95	ม.2	79.49	ม.3	80.23	ม.4	83.64	ม.5	86.00	ม.6	84.78	รวม	81.95
กลุ่ม	ร้อยละ																
ม.1	80.95																
ม.2	79.49																
ม.3	80.23																
ม.4	83.64																
ม.5	86.00																
ม.6	84.78																
รวม	81.95																

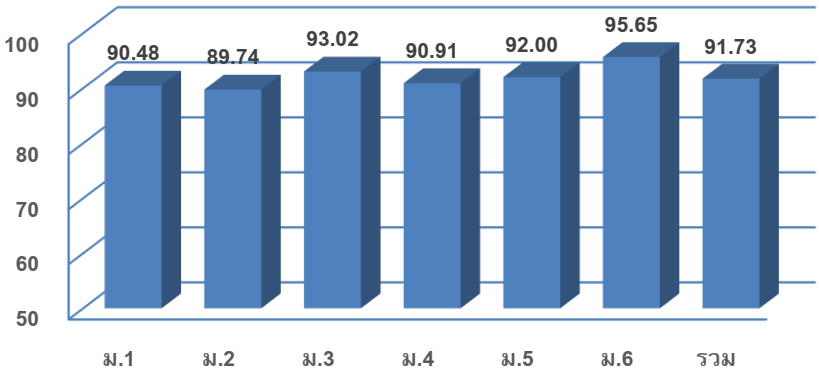
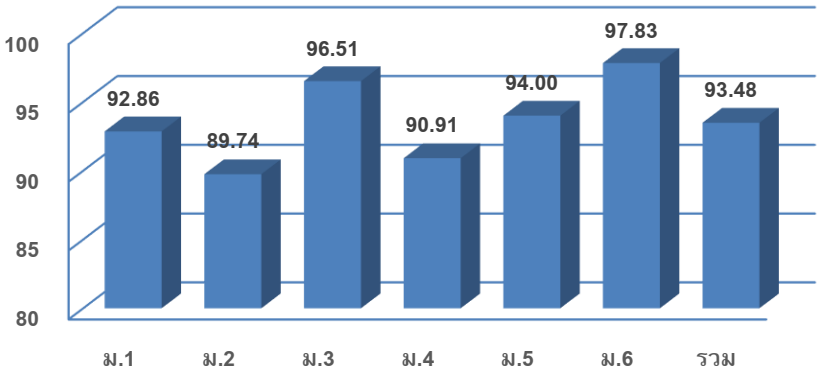
ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา / หลักฐานร่องรอย																
1.2 ความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ระดับชั้น (ระดับ 3 ดี)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>75.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>74.36</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>77.91</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>78.18</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>78.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>78.26</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>76.69</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	75.00	ม.2	74.36	ม.3	77.91	ม.4	78.18	ม.5	78.00	ม.6	78.26	รวม	76.69
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	75.00																
ม.2	74.36																
ม.3	77.91																
ม.4	78.18																
ม.5	78.00																
ม.6	78.26																
รวม	76.69																
1.3 ความสามารถในการคิดคำนวณ เหมาะสมตามระดับชั้น (ระดับ 3 ดี)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>72.62</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>74.36</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>76.74</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>78.18</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>86.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>89.13</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>78.20</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	72.62	ม.2	74.36	ม.3	76.74	ม.4	78.18	ม.5	86.00	ม.6	89.13	รวม	78.20
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	72.62																
ม.2	74.36																
ม.3	76.74																
ม.4	78.18																
ม.5	86.00																
ม.6	89.13																
รวม	78.20																
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (ระดับ 3 ดี)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>71.43</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>73.08</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>73.26</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>78.18</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>76.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>84.78</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>75.44</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	71.43	ม.2	73.08	ม.3	73.26	ม.4	78.18	ม.5	76.00	ม.6	84.78	รวม	75.44
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	71.43																
ม.2	73.08																
ม.3	73.26																
ม.4	78.18																
ม.5	76.00																
ม.6	84.78																
รวม	75.44																

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา / หลักฐานร่องรอย																
3. ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม (ระดับ 4 ดีเลิศ)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1" data-bbox="555 443 1359 779"> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>82.14</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>84.62</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>84.88</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>83.64</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>86.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>89.13</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>84.71</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นเรียน	ร้อยละ	ม.1	82.14	ม.2	84.62	ม.3	84.88	ม.4	83.64	ม.5	86.00	ม.6	89.13	รวม	84.71
ชั้นเรียน	ร้อยละ																
ม.1	82.14																
ม.2	84.62																
ม.3	84.88																
ม.4	83.64																
ม.5	86.00																
ม.6	89.13																
รวม	84.71																
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ระดับ 4 ดีเลิศ)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1" data-bbox="555 969 1359 1339"> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>78.57</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>79.49</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>77.91</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>80.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>88.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>91.30</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>81.45</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นเรียน	ร้อยละ	ม.1	78.57	ม.2	79.49	ม.3	77.91	ม.4	80.00	ม.5	88.00	ม.6	91.30	รวม	81.45
ชั้นเรียน	ร้อยละ																
ม.1	78.57																
ม.2	79.49																
ม.3	77.91																
ม.4	80.00																
ม.5	88.00																
ม.6	91.30																
รวม	81.45																
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ระดับ 4 ดีเลิศ)	ร้อยละของนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 ที่มีเกรดเฉลี่ย 2.0 ขึ้นไป และผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา  <table border="1" data-bbox="528 1507 1375 1863"> <thead> <tr> <th>ชั้นเรียน</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>87.06</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>80.77</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>76.74</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>72.73</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>86.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>82.96</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้นเรียน	ร้อยละ	ม.1	87.06	ม.2	80.77	ม.3	76.74	ม.4	72.73	ม.5	86.00	ม.6	100.00	รวม	82.96
ชั้นเรียน	ร้อยละ																
ม.1	87.06																
ม.2	80.77																
ม.3	76.74																
ม.4	72.73																
ม.5	86.00																
ม.6	100.00																
รวม	82.96																

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา / หลักฐานร่องรอย																
6. ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>89.29</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>89.74</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>91.86</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>90.91</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>92.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>91.30</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>90.73</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	ร้อยละ	ม.1	89.29	ม.2	89.74	ม.3	91.86	ม.4	90.91	ม.5	92.00	ม.6	91.30	รวม	90.73
กลุ่ม	ร้อยละ																
ม.1	89.29																
ม.2	89.74																
ม.3	91.86																
ม.4	90.91																
ม.5	92.00																
ม.6	91.30																
รวม	90.73																

2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

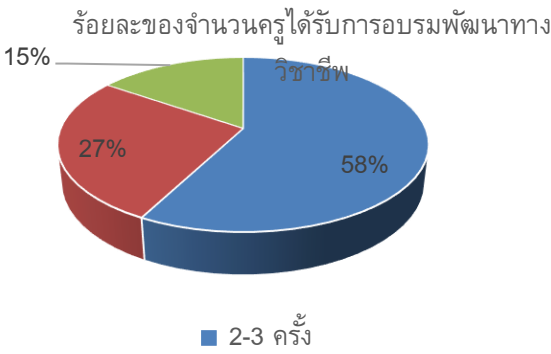
ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา / หลักฐานร่องรอย																
1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ร้อยละ 91.48 ยอดเยี่ยม)	ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ร้อยละ 91.48 ยอดเยี่ยม พิจารณาจากการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรในแต่ละรายวิชา (ดังกราฟแสดงใน หน้าที่ 8)																
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>กลุ่ม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>95.24</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>91.03</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>89.53</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>87.27</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>92.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>91.30</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>91.23</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่ม	ร้อยละ	ม.1	95.24	ม.2	91.03	ม.3	89.53	ม.4	87.27	ม.5	92.00	ม.6	91.30	รวม	91.23
กลุ่ม	ร้อยละ																
ม.1	95.24																
ม.2	91.03																
ม.3	89.53																
ม.4	87.27																
ม.5	92.00																
ม.6	91.30																
รวม	91.23																

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา / หลักฐานร่องรอย																
3. ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>90.48</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>89.74</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>93.02</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>90.91</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>92.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>95.65</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>91.73</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	ม.1	90.48	ม.2	89.74	ม.3	93.02	ม.4	90.91	ม.5	92.00	ม.6	95.65	รวม	91.73
ระดับ	ร้อยละ																
ม.1	90.48																
ม.2	89.74																
ม.3	93.02																
ม.4	90.91																
ม.5	92.00																
ม.6	95.65																
รวม	91.73																
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม (ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>92.86</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>89.74</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>96.51</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>90.91</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>94.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>97.83</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>93.48</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	ม.1	92.86	ม.2	89.74	ม.3	96.51	ม.4	90.91	ม.5	94.00	ม.6	97.83	รวม	93.48
ระดับ	ร้อยละ																
ม.1	92.86																
ม.2	89.74																
ม.3	96.51																
ม.4	90.91																
ม.5	94.00																
ม.6	97.83																
รวม	93.48																

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงาน

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา / หลักฐานร่องรอย
1. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)	1.1 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 3 ปี พ.ศ. 2560-2562 1.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 1.3 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน , รายงานการประชุมครู , รายงานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)	2.1 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 3 ปี พ.ศ. 2560-2562 2.2 แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 2.3 รายละเอียดโครงการ , คำสั่งปฏิบัติงานต่างๆ 2.4 รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา, รายงานการประชุมประจำเดือน , รายงานการประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.5 รายงานโครงการ จำนวน 30 โครงการ
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)	3.1 หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนสาละวินวิทยาสารพ์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เทียบเคียงมาตรฐานสากล ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 3.2 รายงานโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.3 รายงานการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 3.4 รายงานการนิเทศภายใน 3.5 แผนการจัดการเรียนรู้ และรายงานการใช้แผนการจัดการเรียนรู้ , ปพ.5
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)	 ร้อยละของจำนวนครูที่ได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ ■ 2-3 ครั้ง จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่ครูได้รับการอบรมพัฒนา 26 ชั่วโมงต่อปี

ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา / หลักฐานร่องรอย
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)	5.1 โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ โรงอาหาร หอประชุม สะอาดและมั่นคงแข็งแรงปลอดภัยทุกแห่ง 5.2 มีสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้พอเพียงกับจำนวนผู้เรียนและอยู่ใน สภาพใ้การใช้การได้ดีทุกครั้ง 5.3 มีสภาพแวดล้อมสวยงามร่มรื่น และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 5.4 มีการมอบหมายหน้าที่ครูและบุคลากร นักเรียน นักการภารโรง แม่ค้าโรง อาหาร ทุกคน ให้มีส่วนร่วมในการจัดและใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมและ แหล่งเรียนรู้ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ (ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)	6.1 โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน 6.2 มีการให้บริการเชื่อมโยงเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเกือบทุกจุด บริการข้อมูล สารสนเทศที่เป็นระบบแก่ผู้ต้องการใช้ทุกฝ่าย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อพัฒนาให้ครูการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดีเลิศ

ประเด็นพิจารณา/ ร้อยละ /ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา /หลักฐานร่องรอย
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (ร้อยละ 90.61 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)	ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรของสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัด กิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสาระวิชาและ ผู้เรียน เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สรุปลองค์ ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต มีนวัตกรรมใน การจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่

ประเด็นพิจารณา/ร้อยละ/ระดับคุณภาพ	ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา /หลักฐานร่องรอย
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ร้อยละ 86.36 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)	- ครูมีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาใช้ ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย โดยการนำนักเรียน ม.4 เข้าร่วมกิจกรรมวัดไชยศรี ในรายวิชา จิตรกรรมฝาผนัง - ครูนำบริบทและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ อย่าง เหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ - มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อ
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก (ร้อยละ 85.00 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)	- ครูมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายในห้องเรียนให้ สะอาดปลอดภัย มีมุมประสบการณ์เสริมความรู้หรือป้ายนิเทศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ บ่อยครั้ง - ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และปลูกฝังให้นักเรียน ยอมรับความแตกต่างของผู้อื่น มีวินัย เคารพในกฎกติกา เห็นประโยชน์ของ การเรียน ตั้งใจเรียนและเรียนอย่างมีความสุข
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน (ร้อยละ 91.52 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม)	- มีการประเมินนักเรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่าง เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ - ใช้เครื่องมือ วิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการ จัดการเรียนการสอน - ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนและนักเรียนนำไปใช้ในการพัฒนาตนเอง
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ (ร้อยละ 89.55 ระดับคุณภาพ ดีเลิศ)	- มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - ครูนำข้อมูลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ข้อเสนอแนะจากการนิเทศการสอน มา ปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน อย่างต่อเนื่อง

ความโดดเด่นของสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา	ได้รับการยอมรับเป็นต้นแบบระดับ		
	นานาชาติ (C 3)	ชาติ (C 2)	ท้องถิ่น/ ภูมิภาค (C 1)
1. รางวัล เหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 2) การแข่งขันประดิษฐ์ กระทงดอกไม้อุปเทียมนแพ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 ระดับชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (สพม.) ณ จังหวัด ศรีสะเกษ ระหว่าง วันที่ 12 - 14 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562		✓	
2. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว ปีการศึกษา 2562			✓
3. สถานศึกษาสีขาว ปีการศึกษา 2562			✓
4. รางวัลชมเชย การประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัย ทำนองสรภัญญะ ประเภททีมโรงเรียน ระดับภาคคณะสงฆ์ ประจำปี 2562			✓

กระบวนการพัฒนาความโดดเด่นของสถานศึกษา

1. จัดอบรมคุณธรรมทุกระดับชั้นวิเคราะห์ปัญหาสถานศึกษา ได้ปัญหา เรื่อง ขยะ จัดทำโครงการ
ทุกห้องเรียน จัดประกวด นำเสนอผลงาน โครงการคุณธรรม กำหนดคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน คือ
ความรับผิดชอบ
2. จัดประกวดห้องเรียนสถานทุกสัปดาห์ ตลอดปีการศึกษา สรุปผลห้องเรียนสะอาด

ผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การส่งเสริมและการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

โดยใช้โครงการผู้ใหญ่นักเรียน

โรงเรียนสาธิตพิทยาสรรพ์ โดยมีนโยบายบริหารโรงเรียนโดยเน้นการสร้างโอกาสและความเท่าเทียมกัน ในด้านการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ระดับที่สูงขึ้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและตามนโยบายของผู้บริหาร เรื่อง ความกล้าหาญ กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง โดยการจัดกิจกรรมโครงการผู้ใหญ่นักเรียน ผลการดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

ผลการประเมินด้านความพึงพอใจ

- 1.1 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการผู้ใหญ่นักเรียน ช่วงเวลาในการดำเนินกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X=2.65)
- 1.2 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการผู้ใหญ่นักเรียน นักเรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X=2.55)
- 1.3 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการผู้ใหญ่นักเรียน ชุมชนได้รับประโยชน์จากกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X=2.75)
- 1.4 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการผู้ใหญ่นักเรียน ชุมชน/ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X=2.73)
- 1.5 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการผู้ใหญ่นักเรียน ชุมชน/ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X=2.56)
- 1.6 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการผู้ใหญ่นักเรียน มีการประชาสัมพันธ์ให้ชุมชน/ผู้ปกครองรับทราบ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X=2.57)
- 1.7 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการผู้ใหญ่นักเรียน กิจกรรมนี้ช่วยปลูกฝัง/สร้างนิสัยในเรื่องการเสียสละ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X=2.77)
- 1.8 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการผู้ใหญ่นักเรียน กิจกรรมนี้ช่วยปลูกฝังเรื่องความมีวินัย ความสามัคคี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X=2.74)
- 1.9 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการผู้ใหญ่นักเรียน นักเรียนมีความภาคภูมิใจที่ได้ทำกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X=2.37)
- 1.10 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการผู้ใหญ่นักเรียน นักเรียนได้ช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของชุมชน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X=2.75)
- 1.11 ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมโครงการผู้ใหญ่นักเรียน ความคุ้มค่าในการทำกิจกรรม ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (X=2.78)

**ผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
โดยใช้การบริหารโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ StS MODEL**

บทคัดย่อ

โรงเรียนสวະถิพิทยาสรรพ์ ให้ความสำคัญของสถานการณ์ปัญหาและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา จึงได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาการบริหารและการจัดการสถานศึกษาเพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ และจุดเน้น ของสำนักงานเขตการศึกษามัธยมศึกษาเขต 25 โดยมีนโยบายการบริหารโรงเรียนโดยเน้นการ สร้างโอกาส และความเท่าเทียมในด้านพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งเป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษา ผู้เรียนสามารถ พัฒนานตนเองไปสู่ระดับที่สูงขึ้นเพื่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน จึงได้ดำเนินการ จัดทำกิจกรรม ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน โดยใช้การบริหารโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ STS-MODEL ยึดหลัก คุณธรรมอิทธิบาท 4 ขับเคลื่อนสถานศึกษา โดยมีกลยุทธ์ ดังนี้ 1.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพเทียบเคียง มาตรฐานสากล 2.ส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน 3.พัฒนาบุคลากร 4.เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ 5.เสริมสร้างครู บุคลากร ผู้เรียนให้มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ผลการ ดำเนินงานสรุปได้ดังนี้

1. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.1 มาตรฐานด้านที่ 1 คุณภาพผู้เรียน ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 87.18)
 - 1.2 มาตรฐานด้านที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ
 - 1.3 มาตรฐานด้านที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 88.61)
- สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ในภาพรวมอยู่ในระดับดีเลิศ (ร้อยละ 87.87)

ผลการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดีของสถานศึกษาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ

A creation of fresh flowers, incense stick and Candle Raft Leave Tray

บทคัดย่อ

โรงเรียนสวະถິพิทยาสรรพ์ ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน โรงเรียน จึงจัดกิจกรรมการประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนได้นำผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน มาเผยแพร่สู่สาธารณชน 2) ส่งเสริมและ สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ทักษะวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และ 3) ส่งเสริมและ สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน โดยกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี (การงานอาชีพ) ได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน จำนวน 1 รายการ นักเรียนจำนวน 6 คน และครูผู้ควบคุม จำนวน 2 คน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองทั้ง 1 รายการ และได้เป็นตัวแทนแข่งขันในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 1 รายการ คือ การประดิษฐ์กระทง ดอกไม้ธูปเทียนแพ ระดับ ม.1-3 และเมื่อเข้าร่วมการแข่งขันระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้รับรางวัล ระดับเหรียญทอง อันดับที่ 10

จากการศึกษาพบว่า การส่งนักเรียนเข้าแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งนี้ ทำให้นักเรียนได้มี โอกาสแสดงความสามารถในทักษะด้านต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ได้ฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อเตรียม ความพร้อมในการแข่งขัน ครูและนักเรียนได้รับประสบการณ์อันจะนำมาใช้ในการพัฒนาตน พัฒนาการ จัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจน ได้สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนทางด้านทักษะวิชาการ